Професионална техническа гимназия
“Джон Атанасов” гр. Кюстендил



УТВЪРДИЛ: ДИРЕКТОР НА

ПТГ ”ДЖОН АТАНАСОВ” ……

/инж.РУМЯНА ГЕОРГИЕВА /

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план за дейността на училището за учебната 2024/2025 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №12/ 09.09.2024 г.) и е утвърден със заповед №548/09.09.2024 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В Професионална техническа гимназия “Джон Атанасов” се осъществява, както външна- продължаващата квалификация, така и вътрешноинституционалната квалификация.

В ПТГ “Джон Атанасов” е изградено методическо обединение на учителите/ екип за ключови компетентности-ЕКК/, както следва:

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява съгласно **Чл. 45.** ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти .

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивационна среда за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация, с цел качествено обучение и успешна реализация на учениците.
3. Обучение на учителите за въвеждане на иновации и развиване на ключовите компетентности на учениците.
4. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции със съвременните образователни тенденции.
5. Развитие на отношения на доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна към институцията училище.
6. Да се изгради стратегия у учениците за ефективно учене и повишаване на качеството на учебно- възпитателния процес
7. Да се формират у учениците умения за търсене и намиране на реална връзка на получените знания и приложението им в практиката

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноинституционална система за квалификация.
2. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес.
3. Създаване на условия за конструктивна и ефективна работна среда, развиване на уменията за екипна работа, с цел постигане на напредък в резултатите от обучението.
4. Утвърждаване на методическото обединение на учителите /педагогически екип за ключови компетентности-ПЕКК/-изградени в ПТГ „Джон Атанасов“, като работеща форма за професионално самоусъвършенстване.
5. Развиване на умения за използване на нови и разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Усъвършенстване на методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Развиване на уменията за екипна работа, анализ и оценка на резултатите.
8. Мотивиране на педагогическите кадри за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:
   -знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
   -знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
   -знания и умения за развитие на дигиталните компетентности;
   - знания и умения за развитие на организационните компетентности и управление на процесите в образователните институции;
   -взаимодействие на училището с родителит

IV. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Засилване работата по утвърждаването на методическото обединение на учителите /МО/ като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на катедрите.

3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОИ И ДОС от педагогическия персонал;
- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ППЗНП в ПТГ „Джон Атанасов” от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО-Кюстендил;
- обмяна на добри практики в МО.

6. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
   - текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
   - оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
7. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез:
   - квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение;
   - осъществяване на актуално теоретично професионално обучение;
   - оптимизиране на практическото обучение чрез обучение в реална работна среда.

V. ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

- съгласно Чл. 46. Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни
практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

а) лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на
творчески проекти;

в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и
постижения;

г) споделяне на иновативни практики

VI. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. **На училищно ниво- вътрешно-училищна квалификационна дейност.**
2. **Извънучилищна квалификационна дейност- ниво ВУЗ, МОН, РУО гр.Кюстендил, ДИИУ и други образователни институции.**

VII. ДЕЙНОСТИ – приложение № 1

ДЕЙНОСТИ КЪМ ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 г..
ПТГ "Джон Атанасов" - Кюстендил

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)							
Проект/ Програма/ Тема	**Вид квалификация**	**Целева група**	**Бр.**	**Организационна форма**	**Време на провеж-дане**	**Брой академични часове**	**Обучаваща Институция/ обучител**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Разработване и приемане на план за дейността на МО и план за квалификацията в ПТГ. Запознаване с промените в нормативните документи за новата	ВИК	Катедри в ПТГ	10	Дискусионни форуми	м. септември	2	ПТГ/ председател МО

учебна година.							
Как да изградим подкрепяща учебна среда?	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м. септември	2	ПТГ/главен учител инж.М. Попова-катедра "Професионална подготовка
Анализ на резултатите от входното ниво, ДЗИ и ЗДИППК за 2023 /2024 учебна година и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта на учениците от випуск 2025”.	ВИК	учители	10	вътрешноинституционален дискусионен форум	м. октомври	2	ПТГ/ Директор-инж.Румяна Георгиева и председател на МО
Основи на иновативен метод на преподаване - СТЕМ	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м. ноември	2	ПТГ/старши учител – Е.Петрова
Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м. декември	2	ПТГ/старши учител инж.Т. Никова
Взаимодействие с родителите за образователната интеграция на учениците от етническите малцинства.	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м.януари	2	ПТГ/старши учител – Е.Петрова

Не заради човека, а заради ползата – литературното образование в риск.	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м.януари	3	ПТГ/ старши учител Милена Колева-
Добри учителски практики – иновативни методи на преподаване	ВИК	учители	10	методическо подпомагане	м.януари-м. май	1	ПТГ/ учители МО
Дигитални платформи за обучение.	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м.февруари	2	ПТГ/старши учител –Соня Георгиева
Проектно-базирано обучение	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м.февруари	4	ПТГ/старши учител инж.Т. Никова
Изкуствения интелект в полза на учителя	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м.март	4	ПТГ/старши учител – Е.Петрова
Информационните и комуникационните технологии-съвременно средство за образование	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м.април	2	ПТГ/старши учител инж.Ю.Иванова -
Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	ВИК	учители	10	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	м.май	2	ПТГ/старши учител Румен Омерски

Забележка: в колона „Вид квалификация “ за вид се вписва вътрешноинституционална (ВИК) или въвеждаща квалификация(ВК).

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	**Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници/**	**Брой академични часове**	**Източник на финансиране**
Посещения на учителските съвещания	Методическо подпомагане	м. септември-октомври	Учители	2	Безплатно
Посещение на открити уроци на регионално ниво в други училища с цел методическо обогатяване и усъвършенстване на учителите	Методическо подпомагане	Целогодишно	Учители	2	Безплатно
Участие в Prepodavame.bg	Уебинари	Целогодишно	Учители	2	Безплатно
Участие на учители в различни форми на обучение, предложени от МОН, РУО-гр.Кюстендил, ДИУУ-гр.София и др.	Курс, семинар,	Целогодишно	Учители	16/32	МОН ПТГ

VII . Анализ и оценка на ефективността.

1. Критерии и индикатори за **качествена** оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
- приложимост на наученото,
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците,
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за **количествена** оценка:

- Брой участия в обучения, тренинги , презентации и други

3. Проведени квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни , дистанционни, по национални и европейски програми , самообразование.

VIII. Контрол по изпълнение на плана

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор
- В частта вътрешноучилищна квалификация –Председател МО
- В частта финансиране на квалификацията –Главният счетоводител

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

Дейностите, включени в плана за квалифкационна дейност, са подбрани съобразно потребностите и интереса на целия колектив и спецификата на училището. Всички членове на колектива могат равноправно да участват в тях като заявят желанието си. Дейностите, изискващи финансиране от бюджета на училището, са съобразени със заложените средства.