



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ДЖОН АТАНАСОВ”
ГР. КЮСТЕНДИЛ
2500 гр. Кюстендил ул. “Кокиче” 7, тел. и факс +359 78 520 279
e-mail: info-1001360@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:.....

Директор на ПТГ “Джон Атанасов”

инж.Румяна Георгиева

Дата: 09.09.2025 г.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол No 13 от 09.09.2025 г.
и утвърден със заповед No 557 от 09.09.2025 г.

Представеният документ е изготвен за училище със следните характеристики:

- *Неспециализирано училище, професионална гимназия, осигуряваща завършването на клас, придобиване на степен на образование и на професионална квалификация;*
- *В училището се обучават ученици от VIII до XII клас:
- 87 ученици в дневна форма на обучение, разпределени в 5 паралелки и 17 в самостоятелна форма, в две основни направления – „Електротехника и енергетика“ и „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“. (за 2025 /2026 г.);*
- *В училището през учебната 2025/2026 година работят 10 педагогически специалисти и 6 души непедagogически персонал. От педагогическите специалисти 90 % притежават професионално квалификационна степен.*

Директор – 1; Старши учител – 6; Учител – 2

Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал:

Магистър – 8; Бакалавър – 2

ПКС:

II-ра ПКС – 1; III –та ПКС - 1 ; IV - та ПКС - 5

МИСИЯ:

ПТГ „Джон Атанасов“ осъзнава своята важна мисия да превърне професионалното образование и обучение в атрактивна, висококачествена, достъпна, гъвкава и интерактивна опция за всеки свой ученик. Като част от нашата работна програма ние включваме модернизирани на материалната база с оглед на новите технологии; изграждане на връзки с бизнеса, които да гарантират адекватност на професионалната подготовка на реалните нужди на пазара; провеждане на комуникационни кампании и стратегии, които да разясняват предимствата на професионалното обучение.

I. Приоритетни области и цели съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 - 2030)г.

Приоритетни области:	Цели:
Компетентности и таланти	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век</i> • <i>Възпитание в ценности</i> • <i>Развитие на способностите и талантите</i>
Мотивирани и креативни учители	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план с учители във всички образователни институции и по всички дисциплини</i> • <i>Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя</i>
Сплотени училищни общности и системна работа с родителите	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Създаване и развиване на ефективни училищни общности</i> • <i>Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на ученика</i>
Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</i> • <i>Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието</i> • <i>Подкрепа на развитието на специалистите в системата на училищното образование</i> • <i>Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик</i> • <i>Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности</i> • <i>Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти;</i> • <i>Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби</i> • <i>Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на</i>

	<p><i>дискриминация в училище</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване на възпитателната функция на образователните институции</i>
Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Насърчаване и развитие на култура за иновации</i> • <i>Иновации в образователния процес</i> • <i>Иновации в образователната среда</i> • <i>Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</i> • <i>Образование за устойчиво развитие</i> • <i>Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие</i>
Реализация в професиите на настоящето и бъдещето	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда</i> • <i>Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето</i> • <i>Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика</i>
Учене през целия живот	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване на възможностите за учене през целия живот</i> • <i>Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот</i>
Ефикасно управление и участие в мрежи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации</i> • <i>Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи</i>

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКОКАЧЕСТВЕНО, ПРИОБЩАВАЩО, ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРАНО И ПРОДЪЛЖАВАЩО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ:

➤ СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на учениците качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремешът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

➤ **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- да продължи работата на колектива по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейско качество на образованието чрез използване на добри педагогически практики и съвременни педагогически технологии за стимулиране на творческата активност и формиране на умения и професионални компетентности с цел успешната реализация на учениците;
- да се осигури на равен достъп до образование, ориентирано към провокиране на мисленето и самостоятелността, и позволяващо развитието на заложеното у всеки ученик;
- да се подобри възпитателната работа, като акцентът се поставя върху превенция и ограничаване на ранното напускане на училище, да се търси ефективно взаимодействие с институциите имащи отношение към проблема;
- да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и засилване на тяхната съпричастност към училищните проблеми; да се набележат съвместни мерки за преодоляване на причините за отпадане от училище и конкретни дейности за задържането на учениците;
- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Да се обръща особено внимание на работата със застрашените от отпадане ученици;
- да продължи работата по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на учениците;
- за издигане авторитета на училището и популяризиране на дейността му да се разшири рекламната дейност чрез различни изяви;
- участие на училището в разработка и включване в международни програми и проекти с цел осигуряване на финансови средства;
- да се работи по подобряване на ефективността на сътрудничеството с фирмите и организациите, за които училището подготвя кадри;
- да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите;
- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- да продължи дейността за естетизация на училищната среда.

III.. ПЛАН – ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1	Изготвяне на Списък – Образец № 1 за учебната година.	м.09.2025	Директор
2	Актуализиране състава на постоянно действащи комисии в ПТГ „Джон Атанасов”.	09.09.2025	Директор
3	Изготвяне/актуализиране на училищни правилници, програми и планове.	09.09.2025	съгл. Заповед на Директор
4	Актуализиране на процедура за отпускане на стипендии.	м.09.2025	комисия
5	Актуализиране на мерки за работа в усложнена епидемиологична обстановка.	при необходимост	комисия
6	Изготвяне на седмични разписания на часовете за I-ви и II-ри учебен срок.	12.09.2025 31.01.2026	комисия
7.	Изготвяне на учебни програми по предметите от разширена професионална подготовка	12.09.2025	учители
8	Планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответните учебни програми по предмети, в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.	12.09.2025	учители
9	Изготвяне на график за контролни и класни работи.	20.09.2025 31.01.2026	Директор
10	Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците.	20.09.2025 31.01.2026	Директор
11	Изготвяне на график за провеждане на часа на класния ръководител, за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация на съответната паралелка.	20.09.2025 31.01.2026	Директор
12	Изготвяне на годишен план за организацията и съдържанието на часа на класа.	30.09.2025	класни ръководители
13	Изготвяне на заявки за задължителната документация за началото и края на учебната година.	през годината	Директор
14	Изготвяне на планове за работа на постоянно действащи училищни комисии и	09.09.2025	председатели на

	катедра „Учители“.		комисии и катедри
15	Изготвяне на спортен календар	м.10.2025	Колевски
16	Провеждане на изпити в рамките на изпитните сесии.	по график	Директор
17	Изграждане на ученически съвет в VIII клас и актуализиране на ученическите съвети в останалите класове.	30.09.2025	класни ръководители
18	Актуализиране състава на ученическия съвет на ПТГ “Джон Атанасов”.	10.10.2025	Директор
19	Съвместни дейности с обществен съвет в съответствие с чл. 267 и чл. 268 от ЗПУО	през годината	Директор
20	Провеждане, подготовка и участие в състезанията по професии, включени в календара на МОН. Състезанията да бъдат предшествани от вътрешно-училищни кръгове.	съобразен с графика на МОН	Директор, учители по ПП
21	Организиране и провеждане „Дни на специалностите/професиите” и „ Дни на отворените врати“	график на РУО	катедра ПО
22	Провеждане на родителски срещи:		
	<ul style="list-style-type: none"> - родителска среща с родителите на учениците от VIII клас и IX клас с лектор от ДПС. - запознаване на родителите с действащите правилници в ПТГ “Джон Атанасов”. - запознаване родителите на учениците от XII клас с организирането и провеждането на държавните зрелостни изпити. 	септември	класни ръководители, Директор
	<ul style="list-style-type: none"> - отчитане състоянието на ОВП за I-я учебен срок. - запознаване родителите на учениците от XII с организацията и провеждането на ДЗИ и изпити за придобиване на степен на професионална квалификация. 	февруари	класни ръководители, Директор
	<ul style="list-style-type: none"> - родителски срещи по преценка на класните ръководители. 	постоянен	класни ръководители, Директор
23	Участие в НП „На училище без отсъствие“, модул „Заместване на отсъстващи учители в училищата“, мярка „Без свободен час „	съгласно графика на МОН	Директор
24	Проучване на възможностите, предлагани от Национални програми за развитие на образованието.	постоянен	председатели на катедри

25	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО, НП „Квалификации“ и др.	през годината	Директор
26	Развиване и усъвършенстване на интерактивния образователен модел чрез разработване и използване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивни платформи и сайтове.	постоянен	учителите
27	Въвеждане на портфолиото като съвременна образователна технология и средство за представяне и оценяване (самооценяване) на постиженията на ученика.	постоянен	учителите
28	Разширяване на оценяването по проекти като иновативна форма на работа в час.	постоянен	учителите
29	Оказване на индивидуална помощ на учениците съобразно специфичните им потребности и допълнителна работа по време на учебни занятия с т.н. “изоставащи ученици”.	постоянен	учителите
30	Провеждане на консултации при организиране на самостоятелната подготовка на учениците, както и за ученици, застрашени от отпадане и живеещи в рискова среда, с цел успешното им адаптиране в училище. Учениците, посетили консултации да бъдат регистрирани в дневника с посочена дата на провеждане.	по график	учителите
31	Подобряване работата на колектива за преодоляване на проблема с т.н. “скрито отпаднали ученици” чрез нови, по-ефикасни подходи и форми на работа с тях.	постоянен	учителите
32	Привличане на семейството като съюзник на училището и поддържане на постоянна връзка с родителите на така наречените “проблемни” и застрашени от отпадане ученици.	постоянен	учителите и класните ръководители
33	Съвместна дейност с полиция, съдебна власт, прокуратура, здравеопазване, общинска администрация, РУО, спортни дружества, регионален център за ученически отдих и туризъм и др.	постоянен	Директор
34	Стимулиране и подпомагане развитието на дарбите, умствените и физическите способности на учениците. Издирване и индивидуална работа с изявените ученици; поощряване участието им в регионални, национални и международни прояви.	постоянен	учителите
35	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с ДЗИ.	постоянен	учителите
36	Прилагане на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	постоянен	учителите

37	При преподаване на учебния материал по всички дисциплини да се извеждат здравните аспекти, да се работи за обогатяване на екологичните знания на ученика.	постоянен	учителите
38	В обучението по учебните предмети, които включват отделни теми от здравето образование, да се осигурява възможност за активно участие на учениците за изразяване на собствени ценностни и гледни точки.	постоянен	учителите
39	Осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на средното и висшето образование, подпомагаща професионалното им ориентиране.	постоянен	Директор и класни р-ли
40	Реализиране на съвместни дейности в часа на класа с кариерни консултанти по проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование” с цел професионално ориентиране и развитие на системата за учене през целия живот.	постоянен	класни ръководители
41	Ръководството на училището да осигурява лектори и различни специалисти за общоучилищни и класни мероприятия.	постоянен	Директор
42	Създаване на информационна среда за образователно и професионално развитие на учениците и формирането им като личности със социални знания и умения.	постоянен	учители по ПП
43	Своевременно да се подава информация в медиите за училищната дейност, с цел популяризиране и издигане авторитета на училището.	постоянен	Директор, комисия по рекламна дейност
44	Популяризиране на възможностите за учене през целия живот.	постоянен	ПС
45	Актуализиране на WEB-страницата на училището. Своевременно да се отразяват всички събития от училищния живот.	постоянен	инж.Юлияна Иванова, Соня Георгиева
46	Утвърждаване ролята на родителите като партньор по проблемите, свързани с възпитанието и гражданското образование на учениците и съдействие при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.	постоянен	Директор класни ръководители
47	Отбелязване на празници: Да се изработят планове и дейности по повод следните празници, тържества и мероприятия с цел създаване на условия за колективна дейност и изява на учащите се и утвърждаване на училището като духовен и културен център:		
	- за откриване на учебната година	09.09.2025	Колева
	- 30 октомври /неучебен ден/ - спортен празник	09.10.2025	Колевски

	- 1 ^{ви} ноември – Ден на народните будители	09.10.2025	Соня Георгиева
	- 1 декември – Международен ден на борбата със СПИН	13.11.2025	учител БЗО
	- 19 февруари - Памет за Апостола – годишнина от обесването на Васил Левски	12.02.2026	Учител ИЦ
	- 3 ^{ти} март – Освобождението на България	12.02.2026	Учител История и цивилизации
	- 21 – 24 април – Програма за отбелязване на Седмица на моето училище	26.03.2026	инж.Д.Атанасова
	- 24 април /неучебен ден/ - отбелязване на Празник на училището	26.03.2026	Е.Петрова инж.Никова
	- 9 ^{ти} май - Ден на Европа	23.04.2026	Учител ГО
	- 15 май - Тържествено изпращане на Випуск 2025	23.04.2026	Класен ръководител
	- 21 май /неучебен ден/- Спортен празник - докладва учител ФВС	23.04.2026	Колевски
	- 24-ти май – Ден на българската писменост, просвета и култура	14.05.2026	Колева
48	Модернизиране на материалната база:		
	-модернизиране на специализираните кабинети със собствени средства и спонсорство ;	постоянен	учителите
	-задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства и пособия в зависимост от финансовите възможности;	постоянен	Директор и гл.счетоводител
	- планиране на строително-ремонтните работи;	постоянен	Директор и гл.счетоводител
	- обогатяване на библиотечния фонд на училището;	постоянен	гл.счетоводител, учители
	-задълбочаване на контактите с фирмите, потребители на кадри от ПТГ “Джон Атанасов”, и привличането им за по-ефективно сътрудничество в учебно-производствения процес и обогатяване на материалната база в	постоянен	Директор

	<i>училище;</i>		
	<i>- превантивна работа с колектива и учениците за създаване на атмосфера за недопускане, рушене и унищожаване на училищното имущество.</i>	постоянен	учители
49	Реализиране на разнообразна, съзнателно провеждана проектна дейност, с гъвкава система на взаимоотношения:		
	<i>- актуализиране на информационен отдел в училищната библиотека, съдържащ информация от интернет и други средства за партниращи организации;</i>	постоянен	зав. училищна библиотека
	<i>- посещение на всички представяния и промоции на програми и организации с цел набиране на информация и бъдещо взаимодействие;</i>	постоянен	Директор
	<i>- обучение на подбран екип за писане на проекти и постоянното му обновяване и разширяване;</i>	постоянен	Директор
	<i>- насърчаване и поощряване участието на учители и родители в проектните екипи с цел мотивиране за бъдеща дейност.</i>	постоянен	Директор
50	Дейности за предоставяне на подкрепата за личностно развитие на учениците – съгл. чл.6 от Наредба за приобщаващото образование		
	<i>- определяне на координатор и членове екипи за подкрепа на личностното развитие;</i>	септември	Директор
	<i>- осигуряване на безплатен училищен транспорт до училището и обратно за учениците, живеещи извън населеното място;</i>	постоянен	Директор
	<i>- информационна кампания за разясняване условията и възможностите за ползване на общежитието;</i>	септември	Директор, учители, медиатор
	<i>- създаване на условия за ефективно обучение от разстояние в електронна среда чрез осигуряване на устройства с достъп до интернет за всеки ученик и учител;</i>	при нужда	Директор, координатор на ЕПЛР
	<i>- организиране на групи и клубове за занимания по интереси;</i>	постоянен	Класни ръководители, учители
	<i>- включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности;</i>	постоянен	Класни ръководители, учители
	<i>- дейности на училищната библиотека, свързани с изграждане на навици за четене и умения за търсене и ползване на информация;</i>	постоянен	Завеждащ училищна библиотека
	<i>- стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади;</i>	постоянен	Учители
	<i>- награждаване на ученици;</i>	постоянен	Директор, класни ръководители

- кариерно ориентиране и мотивация на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст;	постоянен	Класни ръководители, учители, медиатор
- разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза и за развитие на толерантност във взаимоотношенията;	постоянен	Класни ръководители, учители
- идентифициране на индивидуалните потребности на ученици в риск от отпадане и от уязвими групи;	постоянен	Педагогически специалисти, Координатор на ЕПЛР
- екипна работа на педагогическите специалисти в конкретен клас;	постоянен	Педагогически специалисти
- специализирана работа с родителите за постигане на по-голяма заинтересованост към образователно - възпитателния процес.	постоянен	Педагогически специалисти, медиатор
- съвместна работа с външни институции за идентифициране ученици в риск, набелязване на дейности и проследяване на резултатите от тях;	постоянен	Директор, учители, медиатор
- обучение на педагогически специалисти, във връзка с дейностите по реализация на обща и допълнителна подкрепа.	по график, заложен в план за квалификация	Директор